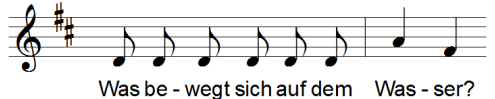

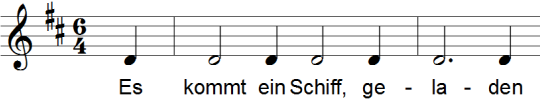


## Stimmbildungs-Elemente „Schiff“

Bezug zur Geschichte	Ausführung	Hinweise
Leckereien auf dem Weihnachtsmarkt	Schokoküsse: Mmmm Riesenwurst: Mmmm Lebkuchen: Mmmm <i>Mit der Geste "Bauch reiben" kombinieren.</i>	Stimme hoch ansetzen. <i>Variante: Die Kinder sagen, was sie gerne essen. Alle machen "mmm" und/oder "lecker".</i>
Zu Hause angekommen, ging es ihr hundeelend.	Gesicht verziehen und "oje" und "ojemine" rufen.	Die Kinder auffordern, mitzurufen.
Eine Woche später ist Anne auf dem Weg nach Hause.	Auf der Stelle laufen, oder mit den Händen auf die Oberschenkel patschen.	Wechsel zwischen „schnell und langsam“ ausführen.
Auf der Brücke ... schaut Anne auf das Wasser.	Hand über die Augen halten und schauen.	Konzentrationsübung
Da bewegt sich was auf den Wellen. "Es wackelt hin und her".	Hin und her wackeln mit Oberkörper, dabei die Arme ausstrecken.	Körperwahrnehmung fördern.
Frage an die Kinder: Was kann sich auf dem Wasser bewegen?	 	Die Antworten der Kinder aufgreifen: z. B. Schiff, Boot, Baumstamm, Holz, Flaschenpost, ...
1. Zeile auf 1 Ton singen: "Es kommt ein Schiff geladen."		Auf deutliche Aussprache achten. Konsonanten deutlich formen, Vokale klingen lassen. <i>Variante: laut und leise singen.</i>
Die Melodie des Liedes vorsingen.	Es kommt ein Schiff geladen - auf Melodie singen.	In kindgerechter Tonhöhe singen (d`-e``). <i>(Eventuell hierzu ruhige Bewegungen mit ausgestreckten Armen ausführen).</i>
Ganze Strophe vorsingen/anhören.	Bei "Gottes Sohn voll Gnaden" die Arme nach oben strecken. <i>Variante: Die Melodie zuerst nur auf einer Silbe singen (Bsp.: no-no...)</i>	Im Kita-Bereich genügt zunächst eine Strophe.
Ganzes Lied anhören/vorsingen/wiederholen.	Hierzu Gesten erfinden (evtl. erfinden die Kinder eigene Gesten).	Das Interesse am Hören und Selbst-Singen fördern.