

Ideen und Impulse zur Perlmutter-Perle (1)

In der Mitte stehen drei Schatzkästchen, die zunächst noch geschlossen sind. Nach und nach werden sie geöffnet und mit den Kindern gemeinsam darüber nachgedacht, welche „Schätze“ das sind.

Gesprächs-Impuls: In jedem dieser drei Schatzkästchen ist etwas sehr Wertvolles.

Erstes Kästchen: Geld, Münzen, Perlen, ...

Frage: Warum ist das wertvoll?

Mögliche Antworten: Wer viel Geld hat, ist reich.

Wer viel Geld hat, kann sich viel leisten.

Dann kann man sich viel kaufen. ...



Zweites Kästchen: Ein Erinnerungsstück

Z.B. ein alter Wecker, ein altes Kuscheltier, ...

Die Erzieherin erzählt, warum dieser Gegenstand ihr so wertvoll ist: Nicht der materielle Wert zählt, sondern die Erinnerung an ein Erlebnis oder eine Person.

Frage: Hast du auch solche Gegenstände, die zwar alt sind, aber einen besonderen Wert für dich haben?

Mögliche Antworten: Kuscheltiere, alte Fotos, ...



Drittes Kästchen: Ein Spiegel in der Schatzkiste

Die Kinder dürfen nacheinander in das Schatzkästchen schauen und sehen sich selbst.

Frage: Warum ist das, was wir sehen besonders wertvoll?

Ich bin wertvoll!

Welche anderen Menschen sind für mich besonders wichtig und wertvoll?

Die Kinder können diese Menschen in eine Perle malen. (Siehe Malvorlage!)

Wer sagt zum mir: Du bist mein Schatz?



LIED: Du bist ein Unikum (siehe Lieder!)