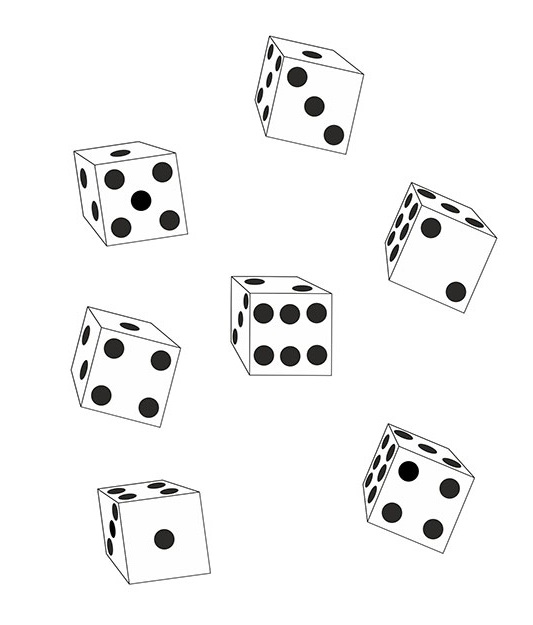
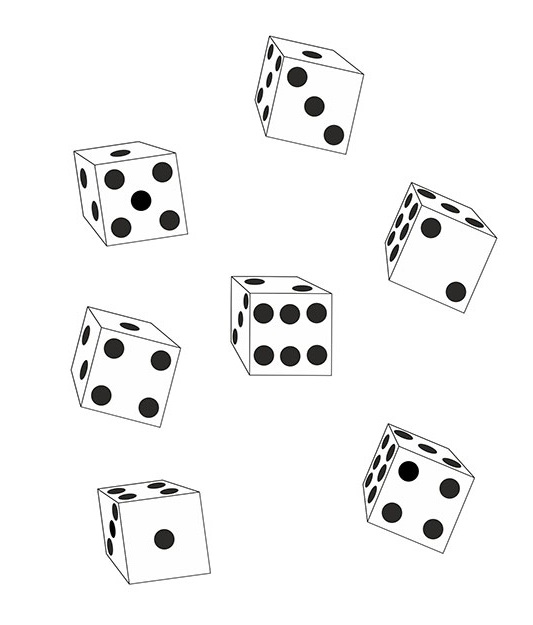
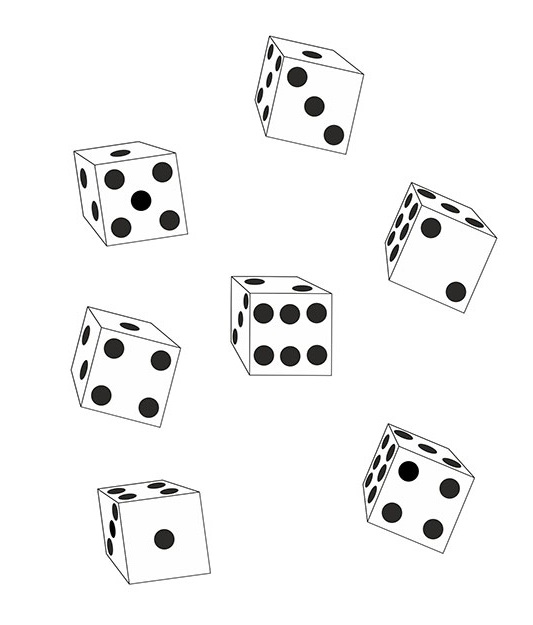
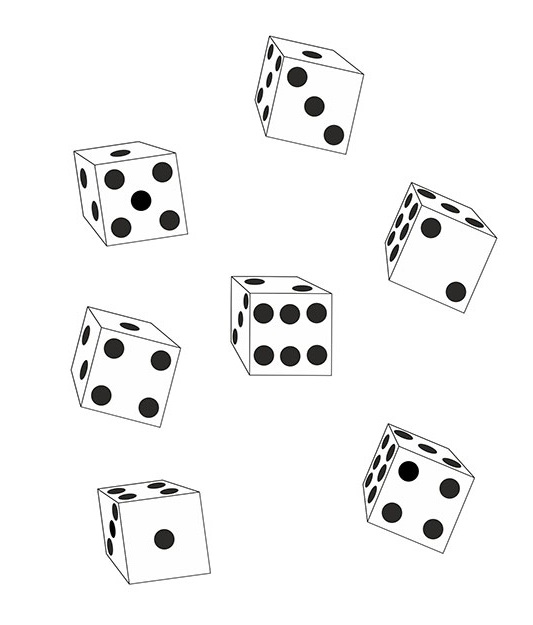
**WÜRFELSPIELE**

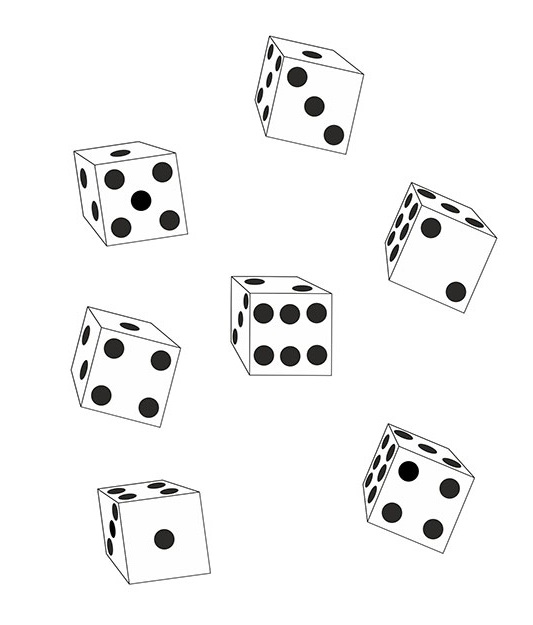
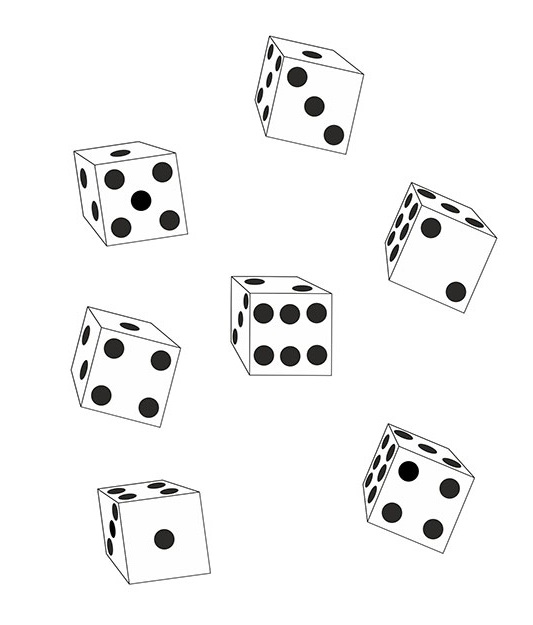
*****Die Würfelspiele zu den Symbolen sollen helfen, die Symbol-Bilder in den Alltag der Kita zu bringen.*

*Dabei müssen sie nicht erklärt werden.*

*****Im Spiel kommt es vor allem darauf an, Spaß zu haben und Geduld zu üben,*

* *****bis das Schiff endlich ankommt,*
* *bis die Rose erblüht,*
* *****bis der Stern seinen Schweif hat,*
* *bis der Engel eine frohe Botschaft verkündet.*

*Mit den größeren Kindern kann über die Bildsprache der Symbole „philosophiert“ werden. Dazu gibt es Frage-Impulse auf der Impuls-Seite.*

****

**Ein Bild, das ClipArt enthält.

Automatisch generierte BeschreibungSCHIFF**

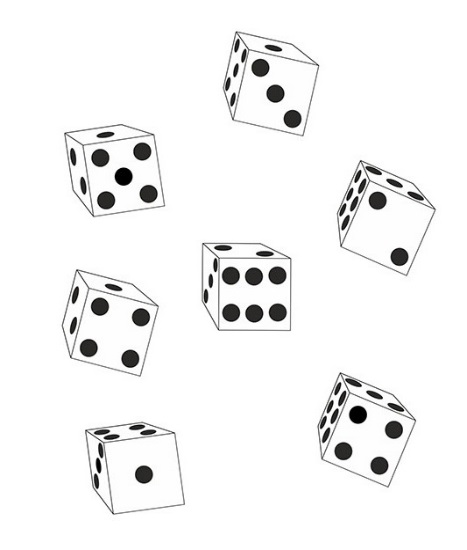
*Material: Würfel, blaues Tuch, Obst (Äpfel, Bananen, Orangen),*

*ein Schiffchen, das für Lebensmittel geeignet ist, bzw. eine Glas-*

*schale als Ladung für das Schiff.*

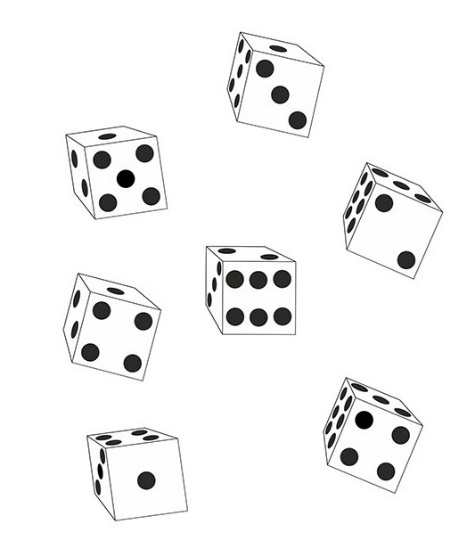
*In der Mitte liegt ein blaues Tuch.*

*Zuerst muss die Eins gewürfelt werden, dann die Zwei, usw.*

****

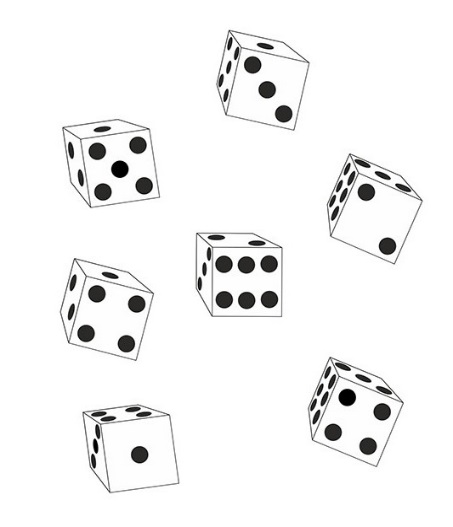
**Auf dem großen, weiten Meer, – fährt ein kleines Schiff daher.**

*Das Schiff wird auf das blaue Tuch gestellt.*

****

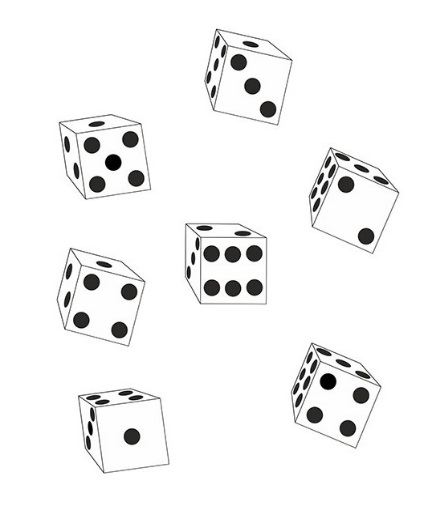
**Ist uns alles wohlbekannt, – fährt zum Hafen, will an Land.**

*Das Schiff wird zu dem Kind gestellt, der die Zwei gewürfelt hat.*

****

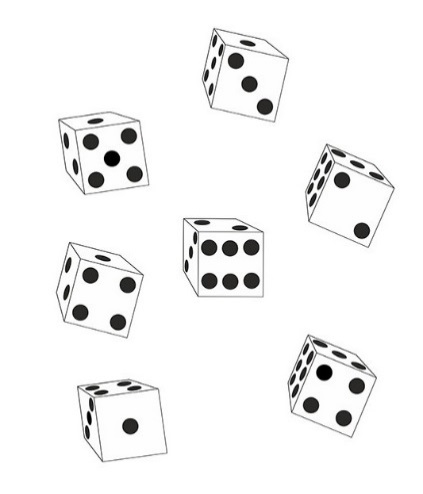
**Ladung soll ins Schiff hinein, – muss erst vorbereitet sein.**

*Die Erzieherin stellt das Obst in einer Glasschale vor das Schiff.*

****

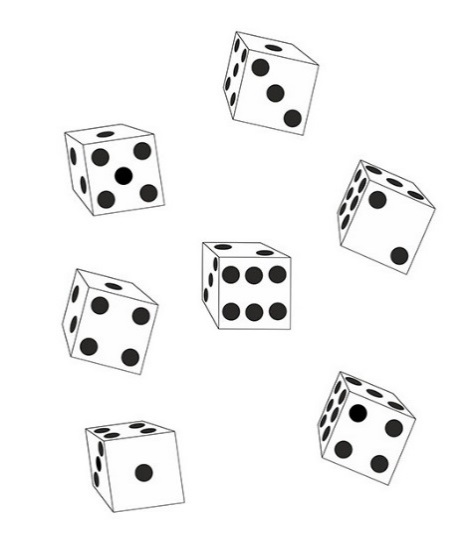
**Dann erst kann die Fracht an Bord, – vorher fährt das Schiff nicht fort.**

*Das Obst wird ins Schiff gelegt.*

****

**Ist´s geladen bis zum Rand, – fährt es los zum nächsten Land.**

*Das Schiff mit dem Obst wird wieder auf das Meer gestellt.*

****

**Kommt das Schiff im Hafen an, - freuen sich die Menschen dann.**

*Das Schiff kommt zu dem Kind, das eine Sechs gewürfelt hat.*

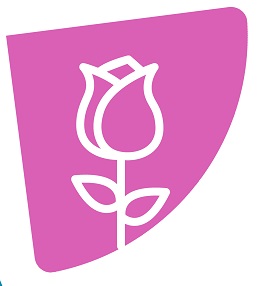
*Es darf das Obst an die anderen Kinder verteilen.*

*(Dieses Spiel kann auch als Fingerspiel genutzt werden.*

*Das Schiff ist die Hand. Der Zielhafen – der Mund.)*

**Ein Bild, das Tisch, Essen, Baum enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**

**ROSE**

Material: Würfel, 6-teiliges Rosenbild (siehe Anlage).

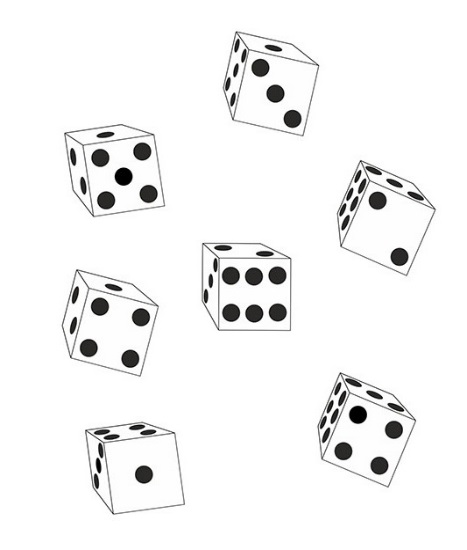
Das Bild wird in 6 Teile geschnittten:

Erde, Wurzelballen mit 2-3 cm Stängel, Regen mit 2-3 cm Stängel,

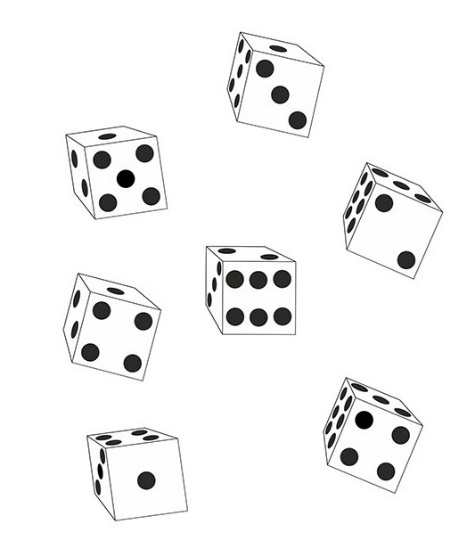
Blätter, Blüte.

*Zuerst muss die Eins gewürfelt werden, dann die Zwei, usw.*

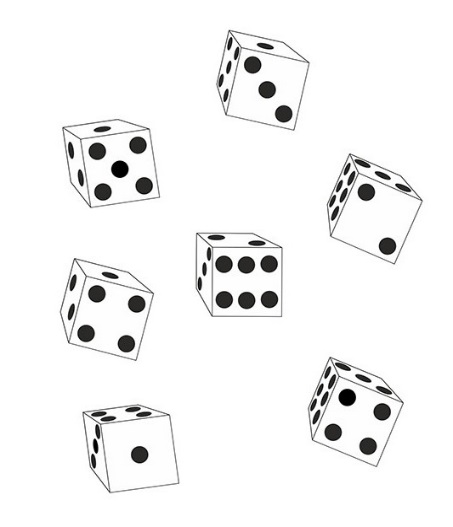
*Nach und nach entsteht das Bild der Rose.*

****

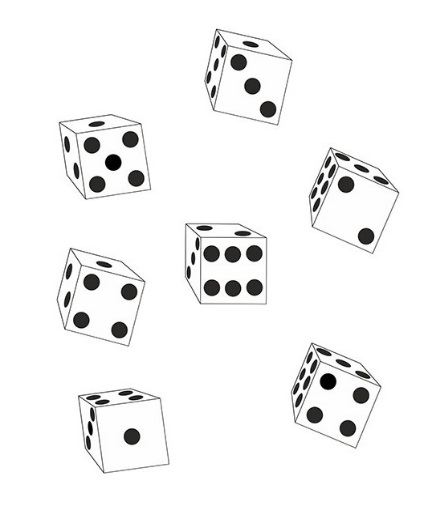
**In die Erde, - helft uns doch, – da graben wir zuerst ein Loch.**

****

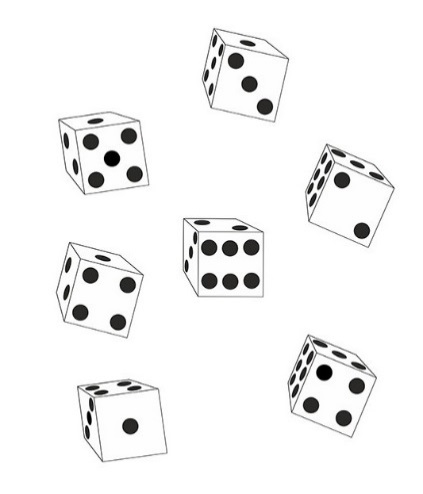
**Rosenwurzeln – sind noch klein. – Wir setzen sie ins Erdreich ein.**

****

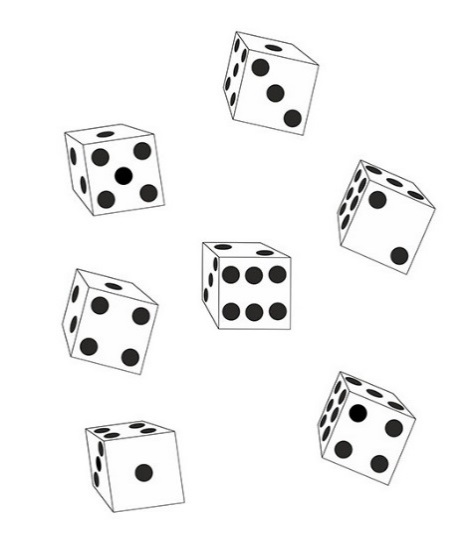
**Wir müssen gießen, müssen warten. – Viel Geduld braucht unser Garten.**

****

**Mit der Zeit, ja irgendwann, – fängt sie doch zu wachsen an.**

****

**Grüne Blätter gibt´s im Nu, – wachsen schnell der Sonne zu.**

****

**Aus den Knospen wird man seh´n, – werden Blüten – wunderschön.**

*Danach kann eine echte oder eine gebastelte Rose ins Zimmer gestellt werden.*



*Ein Bild, das Vektorgrafiken enthält.

Automatisch generierte Beschreibung*

*Ein Bild, das ClipArt enthält.

Automatisch generierte Beschreibung***STERN**

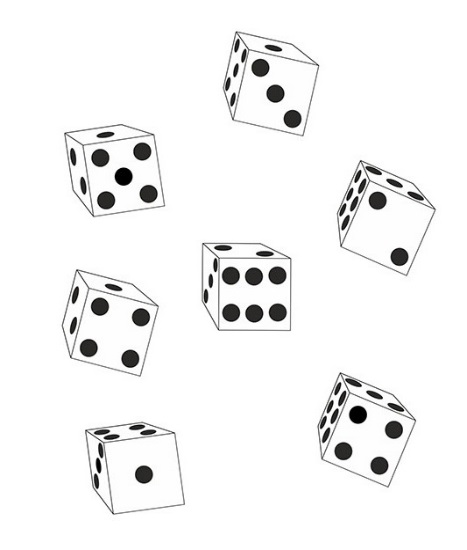
*Material: Würfel, Stern mit Schweif aus 6 Teilen.*

**Sternenfunken fliegen durch das weite All.**

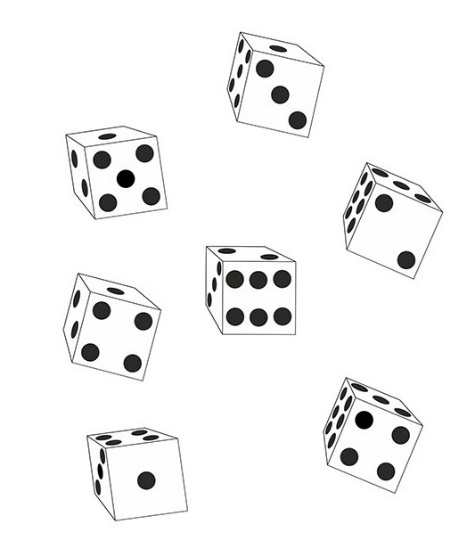
**Ihr Leuchten und ihr Funkeln sieht man überall.**

**Helft uns, sie zu finden. Sie woll´n zusammengeh´n.**

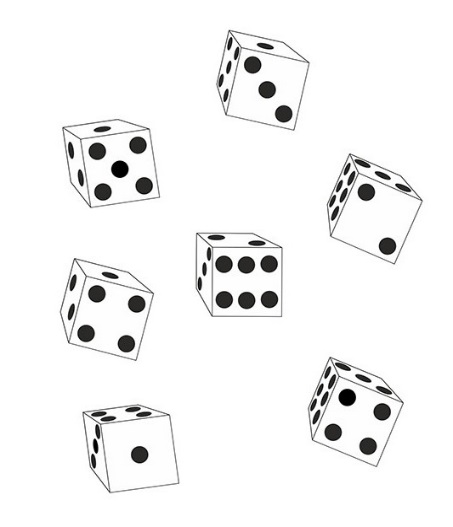
**Und was am Ende rauskommt, das werden wir schon seh´n.**

****

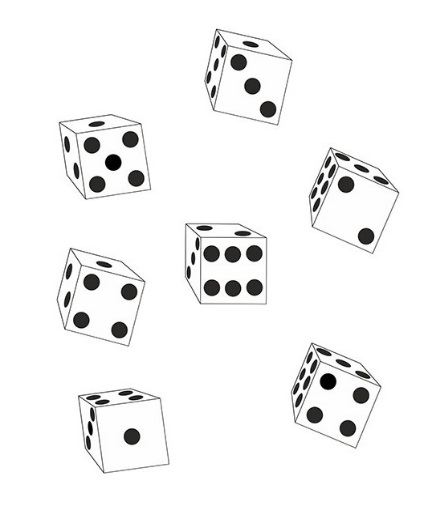
**Schaut Euch unsern Stern mal an. – Hat erst einen Zacken dran.**

****

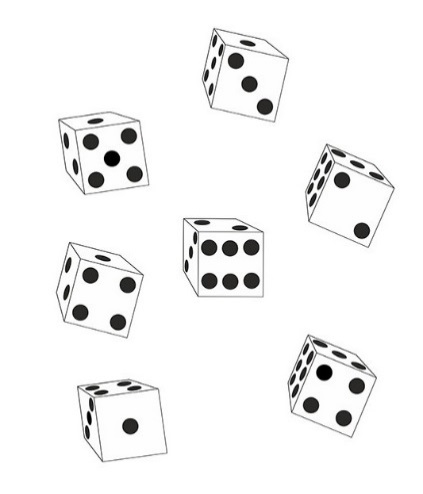
**Schaut Euch unsern Stern mal an. – Hat den zweiten Zacken dran.**

****

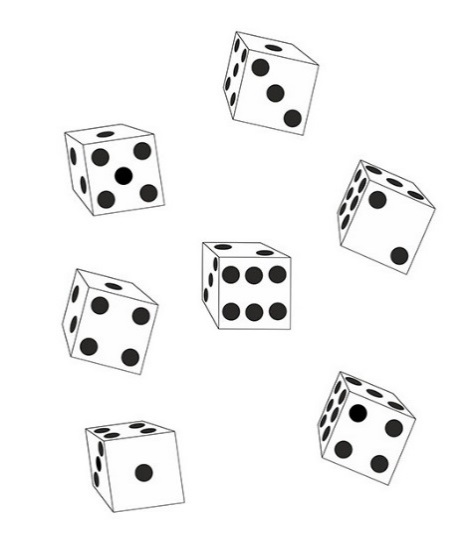
**Schaut Euch unsern Stern mal an. – Hat den dritten Zacken dran.**

****

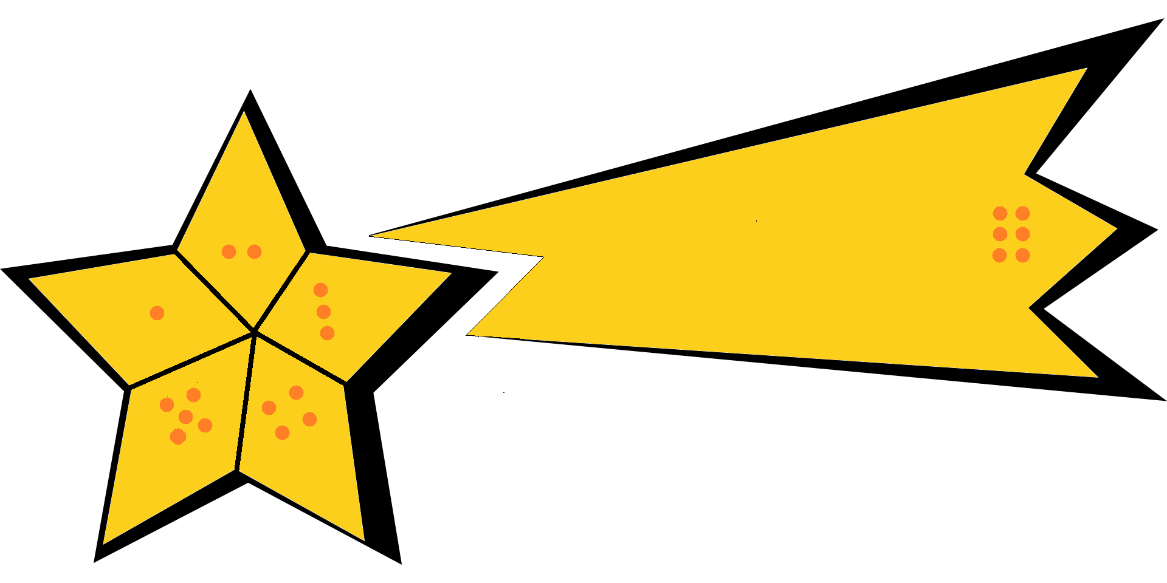
**Schaut Euch unsern Stern mal an. – Hat den vierten Zacken dran.**

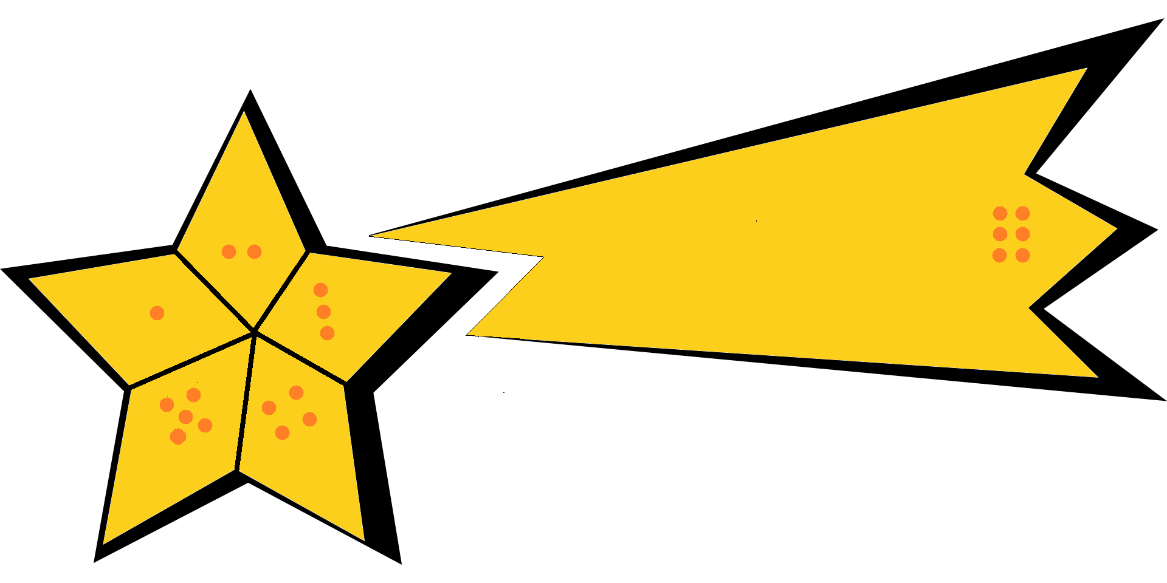
****

**Schaut Euch unsern Stern mal an. – Hat den fünften Zacken dran.**

****

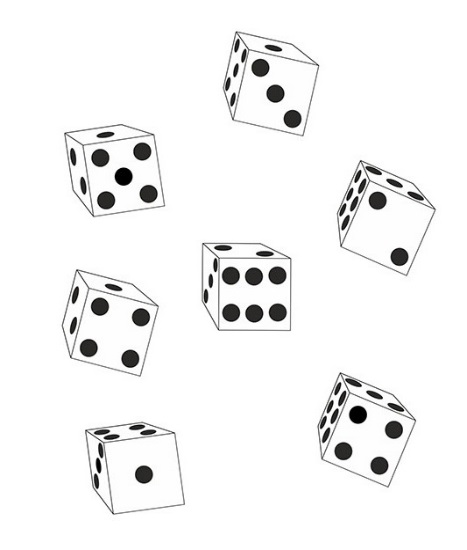
**Unser Stern, wie wunderschön, – ist der Stern von Betlehem!**





**ENGEL**

*Material: Würfel, eine Engelfigur oder ein Engelbild,*

****Einleitung:

**Eine Eins, die brauchen wir, dann beginnt das Spielchen hier!**

*Nachdem eine 2, (3, 4 … ) gewürfelt wurde, wird ein Engel*

*oder ein Bild von einem Engel in den Kreis gestellt.*

*Nachdem er eine kurze Botschaft verkündet, verschwindet er wieder.*

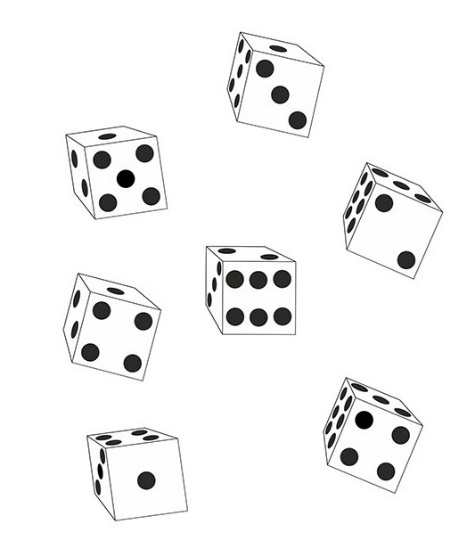
**In unsere Mitte hier ein Engel – Schau ihn Dir nur an!**

**Ob er eine frohe Botschaft – uns heut´ sagen kann?**

**Engel:**

**Habt Geduld bald ist´s soweit, denn es braucht noch etwas Zeit.**

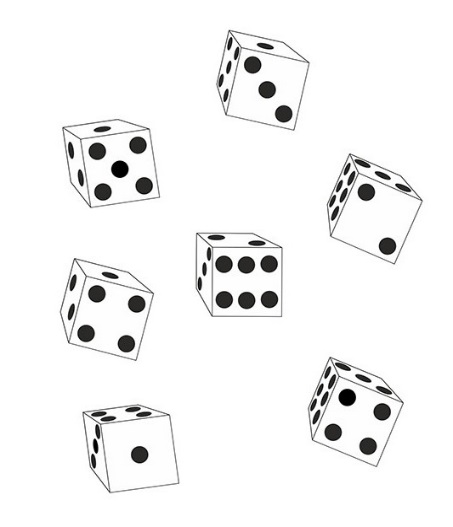
**Würfelt erstmal eine Zwei. Dann komm´ ich gern nochmal vorbei.**

****

*Der Engel verschwindet wieder. Die Kinder würfeln weiter.*

*Nachdem eine Zwei gewürfelt wurde:* **In unserer Mitte …**

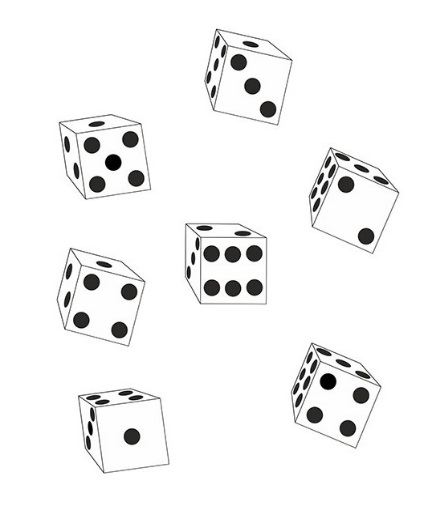
**Habt Geduld bald ist´s soweit, denn es braucht noch etwas Zeit.**

**Würfelt erstmal eine Drei. Dann komm´ ich gern nochmal vorbei.**

*Nachdem eine Drei gewürfelt wurde:* **In unserer Mitte …**

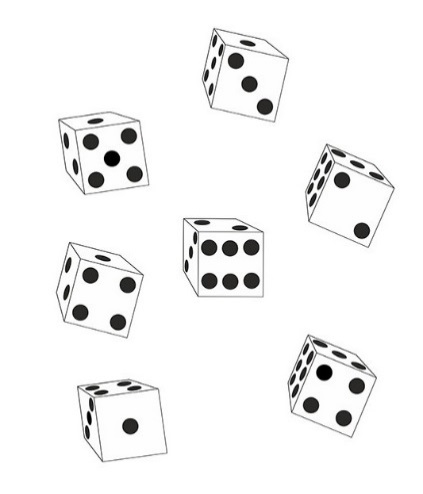
**Habt Geduld bald ist´s soweit, denn es braucht noch etwas Zeit.**

**Würfelt erstmal eine Vier. Dann sehen wir uns wieder hier.**

****

*Nachdem eine Vier gewürfelt wurde: In unserer Mitte …*

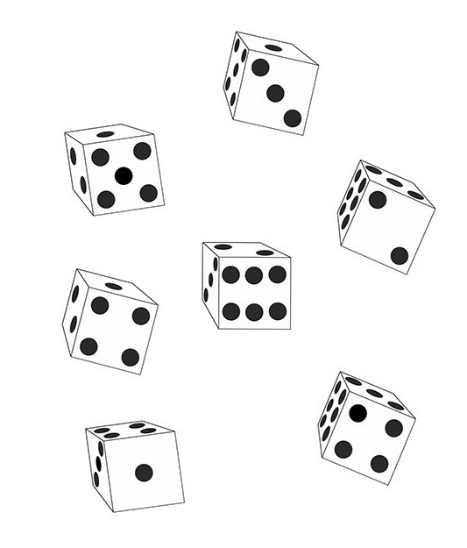
**Habt Geduld bald ist´s soweit, denn es braucht noch etwas Zeit.**

**Jetzt die Fünf, es geht voran, bald kommt die gute Nachricht an!**

*Nachdem eine Fünf gewürfelt wurde:* **In unserer Mitte …**

**Habt Geduld bald ist´s soweit, denn es braucht noch etwas Zeit.**

**Mit ´ner Sechs kann´s weitergeh´n. Ihr werdet mich bald wiederseh´n.**

****

*Nachdem eine Sechs gewürfelt wurde:* **In unserer Mitte …**

*Der heutige Engel könnte eine kleine, aktuelle Botschaft*

*verkünden (z.B. Es gibt Kinderpunsch, Lebkuchen …).*

**Hört die Botschaft: Große Freud´ für alle groß und klein.**

**Jesus kommt auf unsere Erde. Er will bei uns sein.**